聚焦“常规风评” 提升风险应对能力培训班

项目计划书

2024年数风条线率先数字化转型，实施“常规风评”，税收风险应对工作面临全新的挑战。本项目能够助力税务干部抓牢改革之机，跟紧改革步伐，提升业务能力。

**一、培训对象**

从事税收风险管理、税务稽查工作的税务干部

**二、培训目标**

通过培训，使税务干部明确“常规风评”工作部署和要求，掌握全税种联动风险分析技能，强化研发费用加计扣除、供应链、农产品相关行业、出口应征税风险及退税等重点事项的税收风险分析，从而提升精准监管能力。

**三、项目特色**

1.项目与课程设计凸显“新”。“常规风评”是2024年数风条线率先数字化转型的改革举措。在指标模型构建和风险扫描、风险应对策略、核查结果复核等方面均有重大调整，需要风险应对人员即时更新理念、提高认识和提升能力。“常规风评”工作部署与实施，供应链、研发费用、出口应征税等重点领域及事项的风险应对课程正是围绕这一目标精心设计。

2.课程内容与教学方法凸显“实”。其中，“全税种联动风险分析实战化演练”课程立足当下风险应对人员急需掌握知识和技能，采取案例研讨式教学，通过对纳税申报数据的学员研讨和教师讲授，将涉及的税费种政策、指标模型、会计处理等知识进行融会贯通，能够切实提升税务干部风险应对能力。

**四、培训时间**

在校培训时间共8天，其中课程环节6天，非课程环节2天。

**五、课程设置**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模 块** | **培训内容** | **课时（天）** | **拟聘师资** | **教学方法** |
| **党的理论与党性教育****（1天）** | 1.党的理论与党性教育相关课程 | 0.5 | 校内教师 | 讲授式 |
| 2.主题党日活动  | 0.5 | 校内教师 | 体验式 |
| **核心业务****（5天）** | 1.“常规风评”工作部署与实施 | 0.5 | 校内教师 | 讲授式 |
| 2.风险应对——全税种联动风险分析实战化演练 | 1 | 校内教师 | 案例研讨式 |
| 3.风险应对——研发费用加计扣除风险分析 | 0.5 | 校内教师 | 讲授式 |
| 4.风险应对——供应链税收风险分析 | 0.5 | 校内教师 | 讲授式 |
| 5．风险应对——农产品相关行业风险分析 | 0.5 | 校内教师 | 讲授式 |
| 6.风险应对——出口应征税风险分析 | 0.5 | 校内教师 | 讲授式 |
| 7.风险应对——出口退（免）税政策解读及风险分析 | 0.5 | 校内教师 | 讲授式 |
| 8.从数电发票看“数据+规则”驱动的税务数字化 | 0.5 | 校内教师 | 讲授式 |
| 9.研讨交流：常规风评实施中存在的问题及应对措施 | 0.5 | 校内教师 | 研讨式 |
| **非课程环节（2天）** | 1.报到、返程 | 2 | 总务处 |  |
| **合计** | 8 |